



IV Congresso Internacional de Sexualidade e Educação Sexual

Olhares, Saberes e Fazeres em Sexualidade e Educação Sexual

Organização

Célia Regina Rossi
Ana Cláudia Bortolozzi Maia
Filomena Teixeira
Isabel Chagas
Isabel Martins
Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Sônia Maria Martins de Melo
Teresa Vilaça

FICHA TÉCNICA

Título

Sexualidade e Educação Sexual
Olhares, Saberes e Fazeres em Educação Sexual

4ª edição - ebook
Novembro de 2017

Prefixo Editorial: 87197
Número ISBN: 978-85-87197-30-6

Organização

Célia Regina Rossi
Ana Cláudia Bortolozzi Maia
Filomena Teixeira
Isabel Chagas
Isabel Martins
Paulo Rennes Marçal Ribeiro
Sônia Maria Martins de Melo
Teresa Vilaça

Composição gráfica

Lucas Caetano de Jesus

**Reservado todos os direitos segundo
a legislação em vigor**

As opiniões expressas nesta obra não traduzem, necessariamente, o pensamento da organização, sendo da inteira responsabilidade de seus autores. A organização e o editor declinam toda e qualquer responsabilidade dos seus autores. A organização e o editor declinam toda e qualquer responsabilidade pela utilização não autorizada de conteúdos ou imagens, por parte dos autores dos trabalhos aqui incluídos, que violem e deixem de observar os direitos de autor.

Apresenta-se o projeto desenvolvido no estágio anual em "Psicologia Social: Psicologia Social e Comunitária" do curso de Psicologia de uma universidade pública do estado de São Paulo. Visando promover um espaço de diálogo e reflexão sobre a formação de identidade e consciência perante o contexto social posto, realizamos encontros com 18 adolescentes de uma instituição filantrópica que tem como objetivo um centro de convivência e fortalecimento de vínculos. Os encontros são semanais com a duração de 1h e planejados a partir das demandas do grupo. Diante do interesse dos jovens e da importância de discutirmos sobre sexualidade, organizamos três encontros com os seguintes temas: Métodos contraceptivos, DST's e Consentimento. Foram utilizados materiais didáticos, dinâmicas e vídeos. O grupo demonstrou bastante interesse especialmente em relação aos métodos contraceptivos. Suscitar e responder dúvidas relacionadas à esses temas foi o principal foco desses encontros. Os valores institucionais e a dificuldade de manter a atenção do grupo foram desafios encontrados. A experiência desenvolvida com adolescentes ilustra a relevância da construção de espaços em que temas como sexualidade sejam dialogados abertamente, com a possibilidade de que todos(as) se vejam como sujeitos ativos na construção do grupo. A educação sexual se mostrou importante tanto para a prevenção como para a promoção de melhor qualidade de vida, pois contribui para o aumento do autoconhecimento sobre o próprio corpo e o corpo do outro, o que influencia diretamente na saúde física e mental desses indivíduos.

Palavra(s) chave(s): Sexualidade Educação-Sexual Psicologia-Social-e-Comunitária Adolescência.

| TOPO |

SGPP26 - QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM MEIO ESCOLAR: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E PORTUGAL

24861 GAMA, R. C. (Uminho - Universidade do Minho); ANASTÁCIO, Z. F. C. (UM - UNIVERSIDADE DO MINHO).

A proposta de investigação de doutoramento tem como objetivo comparar o decurso e os resultados de um projeto interdisciplinar sobre sexualidade e gênero, no âmbito da Educação Sexual, a ser elaborado em parceria com uma escola pública de Portugal e uma escola pública do Brasil, com alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Fundamental I. Sugere-se, para essa investigação, uma metodologia de investigação-ação, conjugando técnicas de caráter quantitativo e de caráter qualitativo. Pretende-se realizar um plano de intervenção em formato de oficinas com crianças de segundo ano de uma escola pública de Portugal e uma do Brasil, definindo o tema dessas oficinas a partir do levantamento das curiosidades e dúvidas das crianças. As ocorrências nas sessões de intervenção serão registadas num diário de bordo e gravadas. Os dados coletados serão analisados qualitativamente por meio da técnica de análise de conteúdo, sendo feita, após isso, a triangulação de dados e uma análise comparativa dos resultados dos dois países. Com esta investigação pretende-se construir um modelo educativo de abordagem das questões de gênero e sexualidade em contexto escolar, a partir da consideração das necessidades educativas das crianças. Espera-se ainda poder delinear um plano de formação e empowerment dos professores deste nível de ensino. Além disso, espera-se munir as crianças de competências de comunicação argumentativa e de tomada de decisão de acordo com o seu pensamento crítico em matéria de sexualidade.

Palavra(s) chave(s): Educação Sexual Questões de Gênero Modelo educativo

| TOPO |